

CAP Esthétique- Cosmétique-Parfumerie

Edition janvier 2025



 FCA
INSTITUT DE FORMATION CONTINUE ET ALTERNÉE

DEVIENT :


Centre de Formation
Continue
Apprentissage **ST JO'**

CFCA Saint Joseph
23 avenue Georges Pompidou
24000 PERIGUEUX
www.stjo-24.fr



CAP Esthétique-Cosmétique-Parfumerie

Filière Esthétique



Niveau d'études visé
Niveau 3



Durée

1 ou 2 ans - 400h (1 an) ou 805h (2 ans)
de formation

Contenu de la formation

Compétences visées

- Techniques esthétiques du visage, des mains et des pieds, maquillage
- Techniques esthétiques liées aux phanères (épilation et soin de l'ongle)
- Relation avec la clientèle et vie de l'institut

Admission

Prérequis

- Après la classe de 3e : formation continue (dès 14 ans) ou apprentissage (dès 15 ans)
- Pour le CAP en 1 an : être titulaire d'un diplôme de niveau 3 ou +, et être âgé de 17 ou + lors de l'inscription
- Autres situations : nous contacter

Posture professionnelle requise

- Présentation soignée
- Respect
- Sourire
- Ecoute
- Aimabilité
- Soins à l'autre

L'examen

Méthode

- CCF (Contrôle Continu en Formation) - en apprentissage
- Epreuves ponctuelles - en formation continue

En cas de non obtention du diplôme

Possibilité de valider un ou plusieurs blocs de compétences.

Taux de réussite à l'examen

Session 2024 : 95%

Certificateur

Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse
Validité 31/12/2028 - Fiche RNCP 39030

Après l'obtention du diplôme

Métiers visés, débouchés

- Esthéticien(ne)
- Conseiller(e) en cosmétique/parfumerie

Insertion professionnelle

Le titulaire du CAP ECP exerce son activité en tant que collaborateur auprès de :

- Instituts de beauté et de bien-être,
- Parfumerie
- Parapharmacie
- Thalassothérapie/balnéothérapie

Poursuite d'études

- Brevet Professionnel Esthétique-Cosmétique-Parfumerie
- Bac Pro Esthétique-Cosmétique-Parfumerie
- CAP Coiffure en 1 an pour polyvalence salon de bien-être
- BTS Métiers de l'Esthétique, de la Cosmétique et de la Parfumerie (si déjà titulaire d'un titre de niveau 4)

Notes :