



EN ROUTE POUR LA 6^{ème}!

Le cycle III : le temps de la consolidation

Depuis la rentrée 2016, le cycle III réunit les classes de : CM1 – CM2 – 6^{ème}

Cette nouvelle organisation nous invite à :

- Des liens plus étroits avec les écoles primaires afin de garantir une cohérence dans la progression des apprentissages.
- Un nouveau livret scolaire validé en fin de 6^{ème} par l'équipe enseignante. Le livret scolaire, renseigné régulièrement, permet aux familles de connaître les compétences validées, dans le cadre de la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Ses finalités :

- Il ouvre à la connaissance, forme le jugement et l'esprit critique, à partir d'éléments ordonnés de connaissance rationnelle du monde.
- Il fournit une éducation générale ouverte et commune à tous, fondée sur des valeurs qui permettent de vivre dans une société tolérante, de liberté.
- Il favorise un développement de la personne en interaction avec le monde qui l'entoure.
- Il développe les capacités de compréhension et de création, les capacités d'imagination et d'action.
- Il accompagne et favorise le développement physique, cognitif et sensible des élèves, en respectant leur intégrité.
- Il donne aux élèves les moyens de s'engager dans les activités scolaires, d'agir, d'échanger avec autrui, de conquérir leur autonomie et d'exercer ainsi progressivement leur liberté et leur statut de citoyen responsable.

Il se compose de 5 domaines :

1. **Les langages pour penser et communiquer** : ce domaine vise l'apprentissage de la langue française, des langues étrangères et, le cas échéant, régionales ; des langages scientifiques, des langages informatiques et des médias ainsi que des langages des arts et du corps.
2. **Les méthodes et outils pour apprendre** : ce domaine vise un enseignement explicite des moyens d'accès à l'information et à la documentation, des outils numériques, de la conduite de projets individuels et collectifs ainsi que de l'organisation des apprentissages.
3. **La formation de la personne et du citoyen** : ce domaine vise un apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté, par une formation morale et civique respectueuse des choix personnels et des responsabilités individuelles.
4. **Les systèmes naturels et les systèmes techniques** : ce domaine est centré sur l'approche scientifique et technique de la Terre et de l'Univers ; il vise à développer la curiosité, le sens de l'observation, la capacité à résoudre des problèmes.
5. **Les représentations du monde et l'activité humaine** : ce domaine est consacré à la compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace, à l'interprétation de leurs productions culturelles et à la connaissance du monde social contemporain.

Pour le mettre en œuvre, de nouveaux programmes sont en vigueur.

Les nouveaux programmes

BO Spécial n° 11 – Novembre 2015 et BO du 27 juillet 2018

Ils seront en application à la rentrée 2016 pour les quatre niveaux du collège.

Les progressions, modes d'évaluations, projets, sont validés en conseil d'enseignement, par nos équipes de professeurs.

Quels sont les dispositifs et actions mis en œuvre au collège Saint-Joseph afin de permettre à vos enfants de progresser, d'améliorer leurs compétences tout en contribuant à la construction de leur autonomie intellectuelle ?

Accueillir

vivre dans les meilleures conditions son entrée en 6ème !

- Deux « portes ouvertes » sur la classe de 6^{ème}.
- Une journée d'accueil en janvier pour les élèves de CM2.
- Un rendez-vous personnalisé au moment de l'inscription afin de mieux connaître le profil de l'enfant qui nous est confié.
- En juin, un mercredi après-midi pour découvrir les équipes enseignantes et les locaux sous forme d'un jeu de piste.
- Deux journées d'intégration à la rentrée de septembre.
- Une rencontre au mois de septembre entre les familles et les équipes enseignantes sous la forme d'une « école des parents »

Prendre en compte les talents de chacun

En 6^{ème}, choisis ton thème !



Arts du spectacle



Langues et civilisations



Sciences et découvertes



Sport et santé

Et pour tous les collégiens :

- Une chorale très dynamique
- Un atelier théâtre accompagné par un comédien professionnel
- Une association sportive qui propose de nombreuses activités
 - Un club VTT, une animation GRS, un club « Futsal »
 - Des ateliers créatifs autour de projets caritatifs

Accompagner

Dans le cadre de l'accompagnement personnalisé (AP) :

Sur les 8 premières semaines :

Nous aurons comme objectif de faciliter la transition entre l'école et le collège en rendant explicite les attendus dans les différentes disciplines.

On cherchera notamment à faire acquérir les méthodes nécessaires aux apprentissages :

- Apprendre une leçon
- Faire des révisions
- Comprendre et rédiger un texte
- Effectuer une recherche documentaire
- Organiser son travail personnel

Après les vacances de Toussaint :

- En Français
 - 1h d'atelier avec 4 propositions « je lis, je dis, j'écris, je vis »
- En Mathématiques
 - 1h d'atelier avec 4 propositions (1 pour chaque période jusqu'au mois de juin)
 - Atelier Turing (codes secrets)
 - Atelier Goupil (utilisation de logiciels)
 - Atelier Sherlock Holmes (problèmes ouverts)
 - Atelier IS 6 (statistiques)
- En langues vivantes
 - 3h en groupe classe + 1h pour travailler par compétence avec des groupes allégés.

Pour les élèves volontaires et les familles intéressées :

- Un accueil du matin au CDI pour des projets autour de la lecture
- Des études dirigées deux soirs par semaine pour la réalisation du travail du soir, en petits groupes avec le projet de donner des conseils méthodologiques

Depuis la rentrée 2020 :

- Des ateliers de remédiation afin de faciliter la maîtrise de la lecture.

Mais accompagner, c'est aussi :

- Des groupes allégés en Sciences et Vie de la Terre et Technologie pour favoriser la démarche expérimentale
- Une heure de vie de classe dans l'emploi du temps des enfants
- Des personnels d'éducation très impliqués dans la formation des élèves

C'est également considérer, l'enfant comme une personne, et donc **être attentif à son bien-être.**

Les ateliers de Pleine Conscience pour la 5^{ème} année à St Joseph

De plus en plus, les enseignants et les parents constatent que les enfants, à tout âge, sont adeptes du zapping virtuel et social ; Les attentes scolaires et familiales augmentent la **pression vécue par les élèves**. De l'agitation, du stress, des difficultés de concentration et d'attention en découlent fréquemment.

L'entraînement à la Pleine Conscience ou à la pleine Attention apparaît depuis quelques années comme **une réponse simple et bénéfique à mettre en œuvre**.

Les Ateliers de Pleine Conscience que nous proposons aux enfants et aux professeurs vont leur permettre d'expérimenter, en classe, le calme, l'attention bienveillante et la connexion à soi.

Quels sont les bénéfices que les enfants et les enseignants retirent de ces ateliers ?

De plus en plus d'études, mais aussi de témoignages d'enseignants démontrent les bénéfices de la pratique de la Pleine Conscience, en particulier **pour mieux gérer le stress et développer le sentiment de mieux-être à l'école**.

Les neurosciences ont prouvé que l'esprit a une puissante **capacité d'attention et d'évolution**. Or, en étant sans cesse sollicités et occupés à « faire » quelque chose, les enfants perdent cette capacité. De ce fait, leur attention devient volatile, leur créativité diminue, la fatigue s'installe, pouvant entraîner des difficultés de concentration.

Le programme d'entraînement à la Pleine Conscience leur apprend **à gérer leurs émotions et à faire face aux multiples sollicitations**. Il leur permet aussi de se recentrer et de faire une pause au milieu de toute cette agitation quotidienne.

Les bienfaits de ces ateliers sont **triangulaires** : pour l'enfant, pour la classe et pour l'enseignant.

Nous avons pu observer dans nos classes :

- Des enfants et des professeurs plus sereins
- Une meilleure gestion du stress et des émotions : des enfants et des professeurs qui savent mieux appréhender leurs soucis
- Une amélioration de l'attention, de la concentration et de la mémoire
- Une ambiance de travail apaisée et propice aux apprentissages
- Le développement de comportements pro-sociaux, favorisant le vivre ensemble

*Considérer la différence comme une richesse :
« Deviens ce que tu es »*

Nous accueillons des élèves aux profils différents :

- **Enfants intellectuellement précoces** (suivi, aménagements d'emploi du temps)
- **Enfants sportifs en devenir de haut niveau** (conventions avec les clubs permettant des emplois du temps aménagés, études encadrées par des professeurs)
- **Enfants freinés dans leurs apprentissages par des « dys »** (aménagement des prises de cours, clés USB, scanner, photocopies, espace numérique de travail)
- Des enfants avec de plus grandes difficultés qui intègrent le **dispositif ULIS**

Cette diversité est une richesse et elle engage nos enseignants à des temps de réflexion et de formation.

Créer les conditions d'un réel partenariat avec les familles

- Instaurer un climat de confiance, indispensable à la réussite
- Œuvrer ensemble, aller dans la même direction, former une « **équipe** » autour des enfants, préalables indispensables à une scolarité réussie
- Avec l'association des parents d'élèves, une charte a été réfléchi, contrat de confiance entre la famille et l'établissement, elle sera soumise aux parents au moment de l'inscription

Un partenariat implique des outils de communication :

Le site internet de l'établissement pour les informations générales.

Le site « **Ecole directe** » qui permet :

- De consulter les résultats et de pouvoir assurer un **suivi quotidien**
- De consulter le cahier de texte de la classe, les professeurs peuvent mettre en ligne **cours et exercices**
- La possibilité pour les élèves et les familles de **communiquer par mail** avec les équipes enseignantes

Depuis la rentrée 2020, autour d'un thème en lien avec l'éducation, un temps de rencontre entre parents et professeurs : « la pause-café »

Un partenariat implique des rencontres :

- Au moment du **rendez-vous d'inscription**
- Au mois de septembre, une rencontre avec **les équipes enseignantes**
- Au mois de décembre, pour la **réunion parents/professeurs**

Les familles sont bien entendu invitées, si elles souhaitent s'investir davantage dans la vie de l'établissement, à :

- Devenir des membres actifs de l'association des parents d'élèves
- A accepter la responsabilité de parents délégués

Proposer des repères

Nos préoccupations vont au-delà de la simple transmission des savoirs, nous souhaitons participer à la construction d'une réflexion spirituelle et citoyenne.

Le choix d'une formation chrétienne est proposé

- Préparation au Baptême, à la Profession de Foi et à la Confirmation
- Un parcours pastoral autour d'un thème pour l'année 2020 ⇒ « **le don** »
- **Un cours d'Histoire des Religions** qui donne des éléments de compréhension pour les grandes religions monothéistes et participe à l'éducation artistique des enfants

Pour préparer nos élèves à être des acteurs de la vie de la cité : différents parcours, citoyen, artistique et culture et de santé

- Elections des délégués de classe
- Elections au Conseil Départemental Junior
- **Formation à la médiation**
- Participation à différentes commissions dans l'établissement
- **Investissement dans des actions de service, de partage de solidarité**

S'ouvrir sur le monde, c'est aussi :

- Des propositions de conférences (santé, développement durable, sécurité routière)
- Des sorties pédagogiques (théâtre, expositions, musées)
- Des classes de découverte (classe de mer, classe de neige)
- Des séjours linguistiques et des échanges (Allemagne, Angleterre, Espagne)

À vos côtés, dans la confiance, nous allons accompagner vos enfants durant ce passage du temps de l'enfance à celui de l'adolescence, pour faire des années collège une réussite !

