



Projet Saint-Joseph - Saint-Vincent de Paul

EDITORIAL

« **Chaque jeune, au centre du dispositif de formation, est une personne à part entière, qui peut réussir** ».

C'est fortes de cette conviction que les équipes pédagogiques et éducatives se sont réunies afin de définir le projet de notre établissement, plaçant l'élève au cœur de celui-ci.

Ce projet d'établissement, émanant d'une réflexion collective, s'articule autour de quatre axes prioritaires. Il crée ainsi une identité visible et spécifique tout en affirmant la nécessité pour chacun de vivre et de mettre en œuvre ces orientations.

La Communauté éducative propose :

- d'accueillir des jeunes, tels qu'ils sont, et de favoriser une réelle écoute mutuelle, où les parents sont aussi associés,
- de travailler à la formation intégrale de toute la personne pour la rendre capable de choix libres et responsables, guidés par une conscience éclairée,
- de participer à la mission d'évangélisation par le témoignage d'une communauté animée d'esprit évangélique et la Parole qu'elle annonce, célèbre et vit, en accord avec les orientations diocésaines.

C'est ainsi que l'élève sera réellement élevé, aidé dans sa formation, et profondément aimé.

Le Directeur

ACCUEIL - ECOUTE

1

- Un accueil pour tous

Sans restrictions religieuses, sociales, financières. Prise en compte de la diversité des profils scolaires et accueil des jeunes tels qu'ils sont.

- Des liens privilégiés avec les familles

Une rencontre individuelle avec un responsable de cycle. Réunions de rentrée. Des contacts réguliers. Des réunions parents/professeurs. Une infirmière et une psychologue à votre écoute. Un internat. Des activités sportives encadrées par les professeurs d'EPS.

- Des temps forts et des outils pour mieux accueillir

Journée Portes ouvertes. Journée de rentrée. Journée d'intégration. Un guide pratique. Un « ancien » disponible pour accueillir chaque nouvel arrivant.

- Des lieux d'accueil privilégiés

Des pôles pour chaque unité : CDI – BDI – Une psychologue – Une infirmière – Une aumônerie – Foyers

- Une écoute pour chacun : élèves et parents

Un suivi personnalisé : par le Chef d'établissement et les responsables de cycle et par les professeurs

FORMATION

INTELLECTUELLE ET PROFESSIONNELLE

2

- S'appuyer sur les acquis et les capacités des élèves pour développer des compétences

- Favoriser l'envie d'apprendre

- Accompagner l'élève : dans sa préparation aux examens, dans son apprentissage de l'autonomie

- Aider l'élève à trouver le sens d'un projet scolaire en construisant son projet personnel par la connaissance des voies et des parcours de formation.

- Orientation

DIMENSION HUMAINE ET CHRETIENNE DE L'EDUCATION

3

- Le projet éducatif et pastoral harmonise la fidélité à l'Évangile annoncé par l'Église.
- un projet qui pose des valeurs humaines et chrétiennes.
- Chaque membre de la Communauté doit trouver sa place, conscient qu'il a un rôle à jouer et qu'il est un membre constitutif de l'Église.
- Parcours catéchétique : selon les niveaux de classe, différentes rencontres sont proposées pour permettre la Transmission de la Parole de l'Évangile et le partage d'une réflexion de nature à favoriser l'épanouissement du jeune et sa formation de jeune adulte (catéchèse, culture religieuse...).
- Actions caritatives : selon les niveaux de classe, différentes activités sont proposées, suffisamment variées pour que chacun puisse trouver un moyen de donner sa pleine mesure en utilisant ses talents (actions caritatives.....)



OUVERTURE VERS LE MONDE EXTERIEUR

4

- Ouverture vers les autres
- Ouverture sur les entreprises
- Orientation
- Ouvertures culturelles et sportives



E.S.P.C St Joseph St-Vincent de Paul
23, avenue Georges Pompidou
24000 PERIGUEUX
☎ : **05.53.06.84.00** — Fax : **05.53.09.30.78**
Mail : **stjo.perigueux@wanadoo.fr**

3

- Témoignage de vie de tous
- Témoignage collectif : une équipe éducative pour tout l'établissement
 - Formations multiples proposées aux jeunes :
 - temps de catéchèse
 - culture religieuse
 - temps de prière – célébrations
 - Préparation aux Sacrements : retraite Profession de Foi à Lourdes
 - Engagements des jeunes en participant à des actions de solidarité :
 - « Resto du Cœur » -
 - Téléthon
 - Collecte au profit des « grandes catastrophes humanitaires »
 - participation aux activités du *Secours Catholique*
 - Accompagnement aux personnes âgées et en difficulté.
- Activités de la Pastorale : intervenants extérieurs pour temps d'écoute avec les jeunes

4

- Rencontre avec les établissements du secteur
- Formation au BAFA et au Brevet de secourisme
- Forum des Grandes Ecoles - Intervenants extérieurs - Accueil de stagiaires
- L.P. : Périodes de formation en entreprise : utilisation d'une base de données entreprises
- Collège : Stages en entreprise (3^e, UPI, 2^e) – Forum des Métiers : utilisation d'une base de données « les professionnels » - participation à la Roue des Métiers
- Lycée EGT : Entretiens avec les chefs d'entreprise – Stages en entreprise
- Travail des professeurs principaux « le projet de l'éducation à l'orientation ».
 - Rôle du BDI (Bureau de Documentation et d'Information).
 - Infosup Carrières
 - Salon de l'Étudiant
 - Forum des Métiers
- Semaine d'Initiatives pédagogiques : séjours multiples (culturels – linguistiques – pédagogiques)
 - Différents ateliers (Théâtre - Physique - Musique et spectacles)
 - Associations sportives – compétitions
 - Journal des Lycéens « *Impression* »
 - Différents concours scolaires

- Des conditions particulières sont proposées aux familles (dispositifs : classes spécifiques UPI, EIP au Collège) - Lycée EGT - Lycée Professionnel - Classe préparatoire.
- Echanges sur le profil de l'élève et la personnalité de l'enfant.
- Présentation de l'équipe pédagogique et des objectifs avec les équipes pédagogiques, les cadres éducatifs, le chef d'établissement. Des rencontres bilans et de remédiation en cours d'année.
- Internat : du lundi au vendredi soir pour tous les niveaux. - Le mercredi après-midi : VTT, Football, Basket, Cross
- Journées d'intégration pour créer une convivialité et une dynamique de groupe : Portes ouvertes pour les primo arrivants en entrée de cycle - Journée de rentrée organisée par le professeur principal .
- Un guide pratique : remis à chaque élève en début d'année pour faciliter la vie qu quotidien.
- En 6^e, mise en place systématique de binôme.
- Des pôles pour chaque unité : un espace regroupant les bureaux du responsable de cycle, du cadre éducatif, du surveillant éducateur, une salle de travail et une cour de récréation.
- CDI : Mise à disposition d'ouvrages et de postes informatiques.
- BDI : Animé par des enseignants et des parents d'élèves pour contribuer à l'élaboration d'un projet d'orientation.
- Une psychologue : présente deux jours/semaine : proposition de tests psychotechniques, rendez-vous individuels.
- Une infirmière : Une présence pour un accueil permanent - Des actions de prévention auprès des jeunes.
- Un aumônier et une animatrice en pastorale.
- Un suivi personnalisé par les professeurs principaux : Dans l'emploi du temps, un temps de vie de classe, des entretiens individuels.
- Un suivi par le cadre éducatif : Une personne disponible pour l'écoute, une référent pour le suivi des élèves en dehors des heures de classe, en lien avec l'ensemble de la Communauté éducative.
- Un suivi par le Chef d'établissement et les responsables de cycle : A la disposition des familles au moment de l'inscription et tout au long de l'année pour le suivi de l'élève et son épanouissement personnel.
- Un suivi par les professeurs : auprès des élèves et de leur famille



- Activités de découverte (semaine d'initiative pédagogique, voyages, sorties pédagogiques, ateliers, stages,...) - Echanges linguistiques,
- Réalisations de spectacles (théâtre, chorale, musique.....)
- Actions solidaires et humanitaires autour de projets (*Téléthon, Restaurants du Cœur, aide aux personnes âgées*)
- Suivi des études : par des évaluations hebdomadaires en supplément des heures de cours. A partir de la 3^e, devoirs et examens blancs trimestriels ou semestriels. - Suivi rigoureux de la ponctualité et de l'assiduité
- Salles d'accueil, d'écoute et de travail aux heures libres des élèves.
- Tutorat et pédagogie du contrat
- Travail interdisciplinaire autour des thèmes fédérateurs : éducation à la citoyenneté - hygiène et environnement.
- « Livret d'avenir » à partir de la 4^e .
- Découverte de l'enseignement professionnel par l'alternance.
- Travail sur la connaissance de soi en inter-disciplinarité
- Mise en place d'une pédagogie de projet.
- Forum des Métiers interne à l'établissement avec des intervenants extérieurs issus du monde professionnel.
- Journée d'information « *Les élèves informent les élèves* » : présentation des séries aux élèves de 2^e par les 1^e
- BDI (Bureau de Documentation et d'Information) et CDI (Centre de Documentation et d'information) au service de l'information de l'élève.
- Rencontres avec les anciens élèves.

